Niveau(x) d'enseignement : 7 Numéro EDUQ : 9170418
Centre d'intérêt : 350

Programme de perfectionnement 1991-1992 : perfectionnement provincial des professionnelles et des professionels des cégeps / Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement. -- Québec : La Direction générale, 1991.
10, [12] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. : Programme 1991-1992 : perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels des cégeps. Code : 1531-0112 ; 90-1477.

ISBN 2-550-21581-8

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction générale de l'enseignement collégial. Direction de la recherche et du développement

Descripteur(s) : Perfectionnement des professionnels • Programme de perfectionnement • Collégial (Ordre d'enseignement)

Le programme vise le perfectionnement professionnel et fonctionnel dse professionnels non enseignants des cégeps. Tel que stipulé par les conventions collectives régissant ces corps d'emploi dans les cégeps, les directives qui apparaissent dans le programme ont été élaborées au Comité consultatif paritaire de perfectionnement des professionnels. La brochure est divisée en dix parties : 1. cadre général; 2. objectif général; 3. admissibilité; 4. types d'activités recevables; 5. renseignements généraux; 6. exigences; 7. priorités ministérielles; 8. critères de sélection des projets; 9. grille d'analyse des projets 1991-1992; 10. règles de financement. En annexe, on trouve un spécimen de la formule de demande de subvention.

Type de document :

PROGRAMME
1991-1992

PERFECTIONNEMENT PROVINCIAL DES PROFESSIONNELLES ET DES PROFESSIONNELS DES CÉGEPS

Québec

9705
9170498

PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

PERFECTIONNEMENT PROVINCIAL DES PROFESSIONNELLES ET DES PROFESSIONNELS DES CÉGEPS

Direction générale de l'enseignement collégial
Direction de la recherche et du développement
Janvier 1991

Pour tout renseignement sur le contenu de
cette brochure ou sur les activités du
Secteur du perfectionnement de la
Direction générale de l'enseignement collégial
on peut s'adresser à la :

Direction de la recherche et du développement
Secteur du perfectionnement
Édifice Marie-Guyart (G), 17e étage
1033, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5K9
Téléphone (418) 646-1341

SUPPORT TECHNIQUE
Thérèse Méthot
Louisette Drolet

SUPPORT À LA RÉDACTION
Jude Bernier
Yves Chouinard
Robert David
Jacques Guénette
Robert Kirouac
André Gagné
Estelle Turcotte-Hébert
Cheryl Veltman

© Gouvernement du Québec

Dépôt légal : premier trimestre, 1991
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN : 2-550-21581-8

TABLE DES MATIÈRES

PAGE

AVANT-PROPOS 1

1. CADRE GÉNÉRAL 3

2. OBJECTIF GÉNÉRAL 3

3. ADMISSIBILITÉ 3

4. TYPES D'ACTIVITÉS RECEVABLES 3

5. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX 4

6. EXIGENCES 6

7. PRIORITÉS MINISTÉRIELLES 7

8. CRITÈRES DE SÉLECTION DES PROJETS 7

9. GRILLE D'ANALYSE DES PROJETS 1991-1992 8

10. RÈGLES DE FINANCEMENT 9

ANNEXE I : SPÉCIMEN DE LA FORMULE DE DEMANDE DE SUBVENTION 1991-1992

AVANT-PROPOS

La publication de cette brochure relative au **Programme 1991-1992 de perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels des cégeps** fait suite aux dispositions des conventions collectives régissant ces corps d'emplois dans les cégeps.

Tel que ces conventions le stipulent, les directives qui apparaissent dans ce programme ont été élaborées par le Ministère à la suite de l'avis du Comité consultatif paritaire de perfectionnement des professionnelles et professionnels (CCPPP). Ce programme vise la promotion du perfectionnement professionnel et fonctionnel des professionnels des cégeps.

Le Secteur du perfectionnement de la Direction de la recherche et du développement de la Direction générale de l'enseignement collégial porte ce programme à l'attention des personnes concernées dans le réseau des collèges d'enseignement général et professionnel.

Le coordonnateur du Secteur du perfectionnement,

Jacques Morissette.

JACQUES MORISSETTE

1. CADRE GÉNÉRAL

Le cadre général du programme de perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels est défini aux conventions collectives du personnel professionnel des cégeps.

C'est ainsi qu'en vue de répondre aux besoins des collèges et de développer les compétences particulières des professionnels, le Ministère est responsable de la réalisation des activités du perfectionnement applicable à l'ensemble du personnel professionnel des collèges. Il peut assumer en particulier les fonctions suivantes: établissement des priorités, élaboration des plans et des programmes, évaluation des organismes dispensateurs de perfectionnement, administration des ententes.

2. OBJECTIF GÉNÉRAL

De façon générale, ce programme vise à permettre l'accroissement ou la mise à jour des connaissances, le développement des habiletés ou la modification des attitudes des professionnelles et des professionnels dans l'exercice de leur fonction.

3. ADMISSIBILITÉ

Ce programme s'adresse aux professionnelles et professionnels des cégeps.

4. TYPES D'ACTIVITÉS RECEVABLES

Le programme n'admet que les projets de perfectionnement **collectif** du type "fonctionnel", "organisationnel" ou "professionnel".

- Le perfectionnement est fonctionnel lorsqu'il s'agit d'activités liées aux tâches accomplies par le professionnel;

- Le perfectionnement est organisationnel lorsqu'il s'inscrit dans une démarche découlant de la politique de développement organisationnel du collège.

- Le perfectionnement est professionnel lorsqu'il s'agit d'activités liées à l'exercice de la profession et qui permettent d'actualiser ou de développer les connaissances ou les habiletés des professionnels.

Le terme "perfectionnement collectif" est utilisé quand un groupe de professionnelles et professionnels d'un ou de plusieurs cégeps, d'un ou de plusieurs corps d'emplois ont eux-mêmes prévu leur session de perfectionnement après avoir trouvé une personne-ressource ou une institution qui se rendra sur les lieux pour y donner un programme précis. Cela peut être aussi un groupe de professionnelles et professionnels qui se déplacent dans un lieu plus ou moins éloigné pour y suivre un programme conçu pour eux.

5. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

5.1 Les dates limites de présentation de projets de perfectionnement collectif sont:

le 1er mai 1991 (projets d'été 1991);
le 1er octobre 1991 (projets d'automne 1991);
le 1er février 1992 (projets d'hiver 1992).

5.2 Les projets de perfectionnement regroupant de 10 à 15 participantes ou participants sont privilégiés. Les groupes moins nombreux ne sont pas exclus lorsque les conditions générales ne peuvent justifier une plus grande participation.

5.3 Les projets de perfectionnement ne menant pas à l'obtention de crédits de formation sont admissibles. Le sont également les projets de perfectionnement créditê de nature collective ayant un impact direct sur la tâche des professionnelles et professionnels. Les projets de perfectionnement crédité qui représentent un perfectionnement "personnel", même si les activités se donnent en groupe, sont inadmissibles.

5.4 Les projets de réel perfectionnement réalisés dans le cadre d'une activité annuelle d'association professionnelle sont admissibles à condition d'être parfaitement décrits, structurés et situés dans l'ensemble des autres activités.

5.5 Seuls les projets devant se réaliser après l'annonce de la décision par la Direction de la recherche et du développement sont admissibles. Aucune subvention n'est accordée a posteriori.

5.6 Les projets soumis en retard sont retournés sans traitement au responsable du projet dans les collèges.

5.7 Les frais des activités collectives regroupant d'autres catégories de personnel que les professionnelles et professionnels des cégeps sont partagés et subventionnés au prorata lorsque le projet est accordé.

5.8 Les projets sont sélectionnés en fonction de l'intérêt qu'ils présentent en termes de qualité, de pertinence, de cohérence et de coût. On tient compte également des priorités ministérielles. Les critères d'évaluation sont élaborés par la Direction de la recherche et du développement en collaboration avec le Comité consultatif paritaire de perfectionnement des professionnels. Ces critères sont décrits au point 8.

5.9 Les projets de perfectionnement sont analysés par le Comité consultatif paritaire du perfectionnement des professionnelles et professionnels. La Direction de la recherche et du développement décide ensuite de l'acceptation ou du refus des projets en tenant compte de la recommandation du Comité.

À ce Comité, les parties syndicales négociantes, la Fédération des cégeps, la Direction de la recherche et du développement et la Direction des effectifs et des conditions de travail sont représentées.

Ce Comité établit les critères et les principes de la répartition des sommes allouées à la politique générale de perfectionnement entre les différents groupes de professionnels concernés. Il conseille aussi annuellement la Direction de la recherche et du développement sur les orientations à privilégier en matière de perfectionnement provincial.

Les membres de ce Comité sont les suivants:

. Monsieur Jude Bernier (FPPCU)
Cégep de Sherbrooke
475, rue Parc
Sherbrooke (Québec) J1H 5M7
Tél.: (819) 564-6350

. Monsieur Yves Chouinard (FPPCU)
Institut Maritime du Québec
905, rue des Prairies
Québec (Québec) G1K 3M5
Tél.: (418) 692-1185

. Monsieur Robert David
Fédération des cégeps
500, boulevard Crémazie est
Montréal (Québec) H2P 1E7
Tél.: 514) 381-8631

. Monsieur André Gagné (ASPCQ)
Cégep de la Gaspésie et des Iles
96, rue Jacques-Cartier, C.P. 590
Gaspé (Québec) G0C 1R0
Tél.: (418) 368-2201

. Monsieur Jacques Guénette
Direction générale de l'enseignement collégial
Direction des effectifs et des conditions de travail
Édifice Marie-Guyart (G), 17 étage
1033, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5K9
Tél.: (418) 643-8546

. Monsieur Robert Kirouac (ASPCQ)
Cégep de Lévis-Lauzon
205, rue Mgr Bourget
Lauzon (Québec) G6V 6Z9
Tél.: (418) 833-5110

. Madame Estelle Turcotte-Hébert
Direction générale de l'enseignement collégial
Secteur du perfectionnement
Édifice Marie-Guyart (G), 17e étage
1033, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5K9
Tél.: (418) 646-1330

. Madame Cheryl Veltman
Cégep John Abbott
21275, Lakeshore Road
C.P. 2000
Sainte-Anne-de-Bellevue (Québec) H9X 3L9
Tél.: (514) 457-6610

6. EXIGENCES

6.1 Le projet de perfectionnement doit être transmis au Secteur du perfectionnement de la Direction de la recherche et du développement en deux exemplaires en utilisant la formule de demande de subvention numéro 1531-0120 (voir le spécimen à l'annexe I) après l'approbation (signature) des représentants **syndical** et **patronal** au Comité local de perfectionnement du cégep. La recommandation est accompagnée de commentaires pour préciser la position au besoin.

6.2 Les exemplaires dûment remplis de la formule doivent être acheminés à l'adresse suivante:

Responsable du programme "Perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels des cégeps"
Secteur du perfectionnement
Direction générale de l'enseignement collégial
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science
Édifice Marie-Guyart (G), 17e étage
1033, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5K9

6.3 Le projet doit être transmis au plus tard à l'une des dates limites prévues (voir l'article 5.1). Si cette date tombe un jour férié, le projet peut être mis à la poste le premier jour ouvrable suivant et demeurer admissible. Dans tous les cas, le cachet de la poste fait foi du respect des exigences.

6.4 À la suite de l'acceptation de la demande par la Direction de la recherche et du développement, la personne responsable du projet doit s'assurer que les dispositions nécessaires sont prises pour la réalisation de l'activité puis, une fois celle-ci terminée, elle fait le nécessaire pour:

. remplir la formule "Bilan des activités" et l'acheminer au Secteur du perfectionnement. Sur réception de cette formule, la Direction générale de l'enseignement collégial transmettra au collège une certification de crédits couvrant le montant autorisé lors de l'analyse du projet par le Comité consultatif paritaire;

. présenter la facturation au directeur des services administratifs du collège qui verra à rembourser les frais autorisés à même la certification de crédits transmise par la Direction générale de l'enseignement collégial.

7. PRIORITÉS MINISTÉRIELLES

Les domaines suivants de perfectionnement sont prioritaires en 1991-1992:

a) analyse de besoins de perfectionnement;
b) développement technologique;
c) multiculturalisme;
d) encadrement des étudiantes et étudiants;
e) approche-programme;
f) relation professionnelle ou professionnel-client.

8. CRITÈRES DE SÉLECTION DES PROJETS

Les projets de perfectionnement soumis à la Direction de la recherche et du développement dans le cadre de ce programme sont analysés par le Comité consultatif paritaire de perfectionnement des professionnelles et professionnels en fonction des critères suivants:

8.1 La pertinence du projet

Ce critère réfère à l'adéquation entre l'activité prévue et le besoin de perfectionnement à son origine.

8.2 La cohérence du projet

Ce critère réfère au rapport logique entre les différents éléments du projet. Sont pris en considération:

. les objectifs;
. le contenu des activités d'apprentissage;
. le choix des personnes-ressources ou de l'organisme;
. la durée requise pour l'atteinte des objectifs.

C'est à la partie **Objectifs** de la formule de demande de subvention que les membres du Comité prennent connaissance du contenu de l'activité de perfectionnement, d'où l'importance de présenter des objectifs clairs et précis. La méthodologie prévue et les étapes de réalisation

doivent aussi être précisées. Une description détaillée des activités choisies pour atteindre les objectifs est essentielle à l'analyse du projet.

8.3 Les priorités ministérielles

Les priorités sont établies annuellement par la Direction de la recherche et du développement. Le point 7 en fait la présentation.

8.4 L'impact du projet

Les projets ayant un impact sur d'autres collèges du réseau sont privilégiés.

8.5 Les retombées du projet

Les projets ayant des retombées à court terme sont privilégiés.

8.6 Qualité générale du projet

Les projets se distinguant par leur qualité ou par leur caractère innovateur sont privilégiés.

9. GRILLE D'ANALYSE DES PROJETS 1990-1991

Pertinence

A - Projet hautement pertinent	: 3 points
B - Projet justifié	: 2 points
C - Bon projet	: 1 point

Cohérence

A - Excellente	: 4 points
B - Très bonne	: 2 points
C - Bonne	: 1 point

Priorités ministérielles

A - Dans un domaine prioritaire	: 4 points

Impact

A - Portée provinciale	: 4 points
B - Portée régionale	: 2 points
C - Portée locale	: 0 point

Retombées

A - À court terme (au terme de l'activité)	: 4 points
B - À moyen terme (plus tard)	: 2 points

Qualité générale du projet

A - Appréciation de la qualité ou caractère innovateur : 1 à 4 points

10. RÈGLES DE FINANCEMENT

10.1 Les coûts directs (prévisibles) liés à la tenue même de l'activité de perfectionnement sont normalement subventionnés. Exceptionnellement, des frais d'inscription à peu près comparables au tarif accordé aux personnes-ressources peuvent plutôt être alloués lorsque les cas le justifient. Dans une telle occasion, une confirmation écrite de la firme ou de l'organisme dispensateur du service est exigée.

10.2 Une allocation représentant 2% de la subvention accordée sera ajoutée à tous les projets pour compenser les coûts indirects d'organisation.

10.3 Le budget du programme de perfectionnement ne rembourse pas les frais de séjour et de déplacement des participants, le fonds provincial distribué dans les collèges pouvant être utilisé à cette fin.

10.4 Lorsque les personnes-ressources proviennent d'un collège, leur rémunération est établie en conformité avec les conventions collectives les régissant.

10.5 Les tarifs applicables pour les personnes-ressources sont les suivants:

. **Honoraires**

Jusqu'à concurrence de 600,00 $ par jour (personnes de l'extérieur) ou, pour les personnes-ressources provenant d'un cégep, une rémunération établie en conformité avec les conventions collectives les régissant.

. **Frais de déplacement**

Transport en commun: le coût réel encouru (tarif de classe économique seulement) est accordé.

Automobile: 0,27 $/km.

Taxi: les coûts supérieurs à 3,00 $ sont subventionnés.

Stationnement: le coût réel encouru est accordé.

. **Frais de séjour**

Le maximum autorisé est de 120,00 $ par jour (repas et logement compris) lorsqu'il y a un coucher dans la ville de Hull ou sur le

territoire des communautés urbaines de Québec et Montréal, incluant les villes de Laval et de Longueuil.

Ce maximum est de 94,00 $ lorsqu'il y a coucher ailleurs au Québec. (Le reçu de l'établissement hôtellier est obligatoire).

Les tarifs applicables pour les repas sont:

Déjeuner	: 7,40 $	(départ avant 7h30)
Dîner	: 10,15 $	(départ avant 11h30 retour après 13h30)
Souper	: 15,30 $	(départ avant 17h30 retour après 18h30)

. **Autres frais**

Tous les autres frais doivent être justifiés et font l'objet d'une évaluation cas par cas.

ANNEXE I

SPÉCIMEN DE LA FORMULE DE
DEMANDE DE SUBVENTION
1991-1992

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science
Direction générale
de l'enseignement collégial

Perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels des cégeps

1991-1992

DEMANDE DE SUBVENTION

Cette formule doit être postée en **deux (2) exemplaires** à l'adresse suivante:

Responsable du programme **Perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels des cégeps**
Secteur du perfectionnement
Direction générale de l'enseignement collégial
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science
Édifice Marie-Guyart (G), 17e étage
1033, rue De La Chevrotière
Québec (Québec)
G1R 5K9

1531-0120

Perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels des cégeps

1. **IDENTIFICATION DU OU DE LA PROFESSIONNEL(LE) RESPONSABLE DU PROJET**

Nom: _____

Prénom: _____

Collège: _____

Adresse: _____

_____

_____ Téléphone: (___) _____
code postal

Fonction: _____

2. **ACTIVITÉ DE PERFECTIONNEMENT**

Titre de l'activité: _____

_____

Type: ☐ professionnelle ☐ fonctionnelle ☐ organisationnelle

Catégorie: ☐ provinciale ☐ régionale ☐ locale

Identification des autres collèges impliqués: _____

_____

Organisme dispensant l'activité: _____

Lieu de l'activité: _____

Dates et heures prévues: _____

Perfectionnement provincial des professionnelles
et des professionnels des cégeps

3. PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

Nom: _____

Fonction: _____

Organisme employeur: _____

Adresse et code postal: _____

_____

Tél. au travail: _____

Tél. à domicile: _____

Justifiez ce choix: _____

_____

_____

_____

Nom: _____

Fonction: _____

Organisme employeur: _____

Adresse et code postal: _____

_____

Tél. au travail: _____

Tél. à domicile: _____

Justifiez ce choix: _____

_____

_____

_____

(Ajouter d'autres feuillets si nécessaire)

4. DESCRIPTION DES BESOINS

Décrivez ci-dessous les besoins qui nécessitent la réalisation du projet:

Perfectionnement provincial des professionnelles
et des professionnels des cégeps

5. OBJECTIFS DU PROJET

Décrivez ci-dessous l'objectif général du projet:

Décrivez ci-après les objectifs spécifiques et les activités en permettant l'atteinte. Terminez dans chaque cas en indiquant la durée, le lieu et la personne-ressource envisagés:

1.

Lieu:
Durée:
Personne-ressource:

Perfectionnement provincial des professionnelles
et des professionnels des cégeps

Lieu:
Durée:
Personne-ressource:

Lieu:
Durée:
Personne-ressource:

Ajouter d'autres feuillets si nécessaire.

Perfectionnement provincial des professionnelles
et des professionnels des cégeps

6. LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS

	NOM	CORPS D'EMPLOIS (obligatoire)	CATÉGORIE DE DE PERSONNEL*	COLLÈGE OU ORGANISME
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

(*) P: professionnel C: cadre S: soutien E: enseignant
(Ajouter d'autres feuillets si nécessaire)

7. PRÉVISIONS BUDGÉTAIRES

. **Frais s'appliquant aux personnes-ressources**

Honoraires: _____ $ (taux/jr) X _____ (nb de jrs) _____ $

OU _____ $ (taux horaire) X _____ (nb d'hrs) ou _____ (nb de jrs) _____ $

Déplacement: _____ $ (taux/avion) _____ $ (taux/taxi) _____ $

_____ (nb de km) _____ $ (taux/km) X _____ (nb de voy.) _____ $

Séjour:

☐ hôtel _____ $ (taux/jr) X _____ (nb de jrs) _____ $

☐ repas _____ $ (taux/jr) X _____ (nb de jrs) _____ $

. **Droits d'inscription (si aucun frais n'est réclamé pour des personnes-ressources:** (inclure confirmation écrite de la firme) _____ $ _____ (nb de part.) _____ $

. **Frais d'organisation matérielle** (détaillez):

_____

_____

_____ _____ $

. **Autres frais** (détaillez): _____

_____

_____

_____ _____ $

. TOTAL DE LA DEMANDE: _____ $

(Ajouter d'autres feuillets si nécessaire)

8. RECOMMANDATION ET SIGNATURES

. S'il y a lieu, nous fournir le renseignement suivant avant d'apposer les signatures:

- Le projet est-il ouvert à d'éventuels participants professionnels de d'autres collèges?

  ☐ oui ☐ non

- Le projet est-il ouvert à d'autres catégories de personnel?

  ☐ oui ☐ non

. Commentaires relatifs à la recommandation: _____

_____

_____

_____

_____ _____

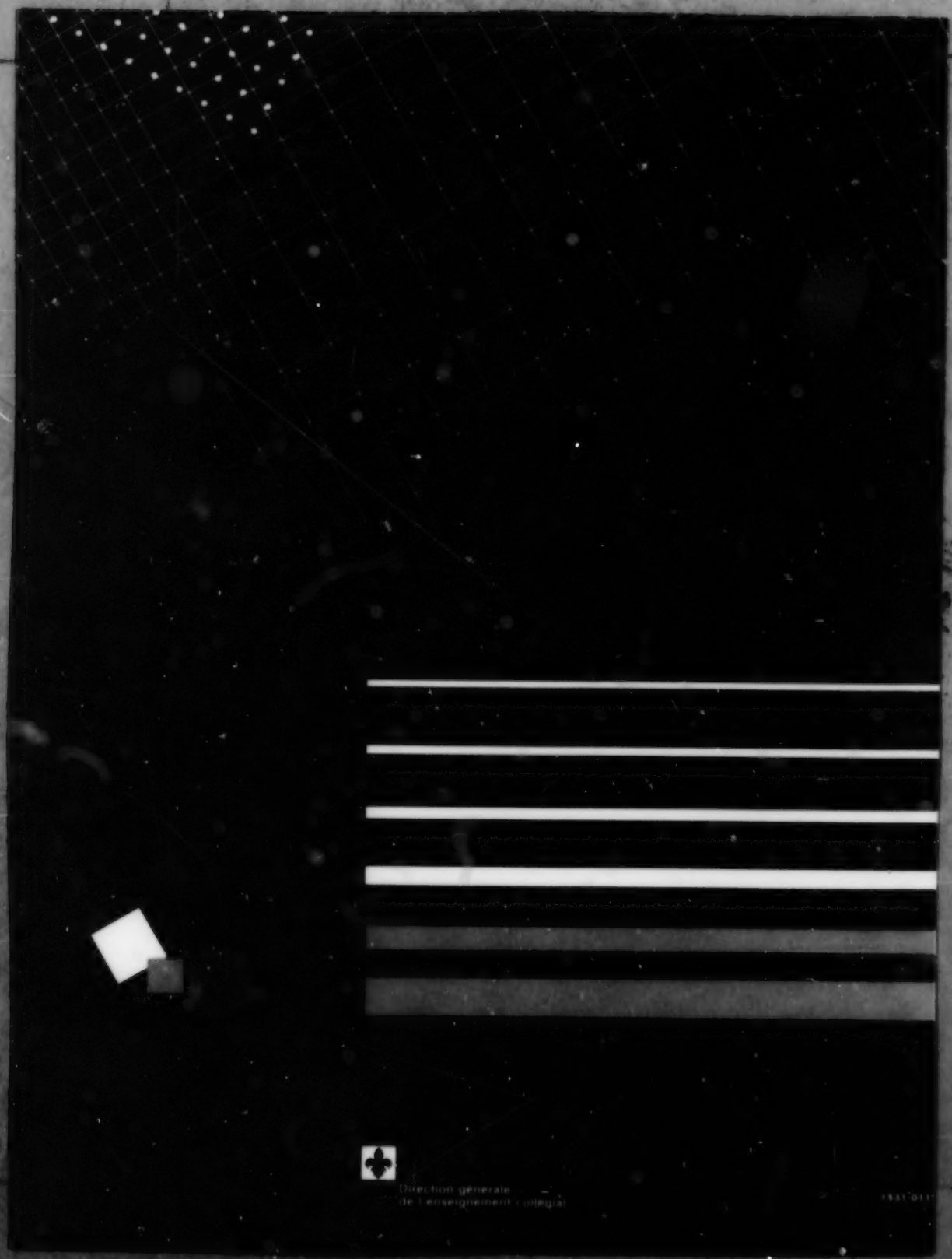
date — Signature de la professionnelle ou du professionnel responsable du projet

_____ _____

date — Signature de la représentante ou du représentant **syndical** au comité local de perfectionnement

_____ _____

date — Signature de la représentante ou du représentant **patronal** au comité local de perfectionnement


Direction générale
de l'enseignement collégial